

# Maria Rita de Cassia de Assis Matarazzo

Pedagogista e Formatrice | Specialista in FAD e Educazione Tecnologica | Designer Istruzionale Senior

## Informazioni personali

Data di nascita	25 dicembre 1962 — Rio de Janeiro, Brasile
Nazionalità	Italo-brasiliana (doppia cittadinanza)
Codice fiscale	DSSMRT62T65Z602P
Lingue	Portoghese (madrelingua)   Italiano (C1 — madrelingua familiare)   Inglese (C2)
Indirizzo	Via Guido Gozzano, 10 — Voghera (PV) — CAP 27058 — Italia
Telefono	+39 329 0986275
Email e web	inseg.mariamatarazzo@gmail.com   www.formazione-inseg.com
Lattes CNPq	lattes.cnpq.br/2663304606948757

## Profilo professionale

Pedagogista e Formatrice con oltre 12 anni di esperienza nell'insegnamento nella scuola pubblica brasiliana e una specializzazione post-laurea in Educazione a Distanza (Università Federale Fluminense — UFF, 420h, 2014-2017). Specializzata in Design Istruzionale Senior, progettazione di percorsi formativi su piattaforma Moodle e sviluppo di framework pedagogici innovativi. Fondatrice e coordinatrice del Framework INSEG (Innovazione e Sperimentazione Educativa Guidata), un ecosistema formativo biennale per docenti della scuola primaria, operativo su piattaforma e-learning proprietaria, sviluppato in collaborazione con l'IC "Gerardo Sasso" di Amalfi (SA) — Costiera Amalfitana UNESCO. Il framework integra AI Literacy (modello Ranieri, 2023), Pensiero Computazionale e valorizzazione del patrimonio territoriale, con allineamento verificabile all'UNESCO AI Competency Framework for Teachers (2024).

## Esperienza professionale

### 2024 – in corso

#### Fondatrice e Coordinatrice — Framework INSEG

Progetto autonomo — IC Statale "Gerardo Sasso", Amalfi (SA) | [www.formazione-inseg.com](http://www.formazione-inseg.com)

- Progettazione e realizzazione di un percorso biennale (A.S. 2026/2027–2027/2028) di formazione docenti per la scuola primaria: 80 ore totali (Anno 1: 40h — M1, M2, M3 Base · Anno 2: 40h — M3 Avanzato, M4, M5), su piattaforma Moodle proprietaria
- Sviluppo del Kit didattico CERVIA e del Ciclo INSEG, applicando il modello AIL (Ranieri, 2023) e la metodologia EAS (Rivoltella, 2020) in chiave territoriale
- Costruzione della Matrice di Allineamento con l'UNESCO AI Competency Framework for Teachers (2024) — 6 domini x 5 moduli
- Redazione del Piano di Fattibilità Biennale (€ 11.900) in conformità con i parametri UCS FSE+ del PN Scuola e Competenze 2021-2027
- Avvio di collaborazioni accademiche con: Prof. Pier Cesare Rivoltella (CREMIT, Univ. Cattolica Milano), Prof.ssa Maria Ranieri (LTE, Univ. di Firenze), Prof.ssa Emiliana Mannese (Cattedra UNESCO UNISA)

### 2010 – 2022

#### Professore II / Formatore EAD — Rete Pubblica Municipale

Secretaria Municipal de Educação (SME) — Município do Rio de Janeiro, Brasile

- Insegnamento nella scuola primaria pubblica (Educação Infantil e Ensino Fundamental) per oltre 12 anni

- Ruolo attivo nella Gerência de Formação de Educação Infantil (GEFEI) — Escola de Formação Paulo Freire
- Partecipazione al Progetto 6º Ano Experimental — programma innovativo di transizione scuola primaria/secondaria
- Formazione continua certificata: oltre 600h di aggiornamento professionale documentato (2010-2021), con focus su: EAD, tecnologie educative, metodologie attive, neuroscienze dell'apprendimento, educazione ibrida
- Palestra e seminari: Prêmio Anísio Teixeira (2018, 2021), I Seminário da EAD Carioca (2019), Palestra con specialista UNESCO Theophania Chavatzia (2018)
- Produzione di contenuti didattici per piattaforma EAD della SME (2018)

1993 – 2010

### Agente di Viaggi / Tour Operator — Brasile

Settore turismo — Rio de Janeiro, Brasile

2023 – 2024

### Esperienze lavorative in Italia — periodo di transizione

Operatore logistico, Fiege Logistics | Receptionist e addetta al front office, settore alberghiero — Italia

## Istruzione e formazione

---

2014 – 2017

### Post-laurea Lato Sensu in Pianificazione, Implementazione e Gestione dell'Educazione a Distanza

Universidade Federal Fluminense (UFF) — Niterói, Brasile | 420 ore | Approvato

Tesi: "Il protagonismo degli ambienti virtuali e nuovi media nella formazione continua dei docenti della scuola primaria"

Voti: 85–100/100 in tutte le discipline | Codice di verifica: 64470F513C5DPSMT

2008

### Laurea in Scienze dell'Educazione (Pedagogia)

Universidade Estácio de Sá — Rio de Janeiro, Brasile

## Formazione specialistica e certificazioni

---

2024

Project Management — Adecco Formazione / Forma.Temp | 64 ore | Cod. 119DMRTD2482020

2025

Primeiros passos na Inteligência Artificial — Daxus | 5 ore

2021

Pianificazione e Pratica in Educazione Digitale — Mercado EAD | 80 ore

2020

Design Istruzionale nella Pratica — Mercado EAD | 140 ore | Titolo: Designer Istruzionale Senior

2010 – 2021

Formazione continua certificata SME Rio de Janeiro: oltre 600h documentate in tecnologie educative, EAD, metodologie attive, neuroscienze, educazione ibrida, gamificazione, alfabetizzazione, BES/DSA

## Competenze digitali e metodologiche

---

### Piattaforme e-learning

Moodle (amministrazione, progettazione corsi, gestione utenti, reportistica) | Google Classroom | RioEduca em Casa

### Design istruzionale

EAS — Episodi di Apprendimento Situato (Rivoltella) | IBL — Inquiry-Based Learning | UDL — Universal Design for Learning | Tassonomia di Bloom | Gamificazione

<b>AI Literacy</b>	Framework AIL (Ranieri, 2023)   UNESCO AI Competency Framework for Teachers (2024)   Pensiero Computazionale   Uso didattico di strumenti IA generativa
<b>Produzione contenuti</b>	Canva   Strumenti di storytelling digitale   Produzione video e podcast educativi   Google Maps   Podcast   Screencast
<b>Office e gestionali</b>	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)   Google Workspace   Zoom   Amadeus   Sabre

## Competenze linguistiche

---

<b>Portoghese</b>	Madrelingua (C2)
<b>Italiano</b>	C1 — lingua familiare e di adozione   Competenza professionale piena
<b>Inglese</b>	C2 — competenza professionale avanzata

## Progetto INSEG — dettaglio framework

---

Il Framework INSEG (Innovazione e Sperimentazione Educativa Guidata) è un ecosistema formativo originale, sviluppato autonomamente e attualmente operativo su infrastruttura propria (VCP Ubuntu 8GB). Il percorso biennale si articola in 5 Moduli progressivi, con struttura EAS, strumenti di valutazione formativa integrati, piattaforma Moodle e Piano di Fattibilità elaborato secondo i parametri UCS FSE+ del PN Scuola e Competenze 2021-2027.

<b>Istituto partner</b>	IC Statale "Gerardo Sasso" — Amalfi, Atrani, Conca dei Marini, Furore, Pogerola (SA)   Costiera Amalfitana UNESCO
<b>Framework teorici</b>	AIL — AI Literacy (Ranieri, 2023)   EAS (Rivoltella, 2020)   UNESCO AI Competency for Teachers (2024)   AILit Framework UE/OCSE (2025)
<b>Output originali</b>	Kit didattico CERVIA   Ciclo INSEG   Canvas INSEG 2.0   Modello DIM-INSEG/Domus Immensa   Matrice UNESCO
<b>Validazione in corso</b>	Prof. Rivoltella (CREMIT) — interesse confermato   Prof.ssa Ranieri (LTE Unifi) — contactata   Prof.ssa Mannese (UNESCO Chair UNISA) — proposta inviata
<b>Candidatura fondi</b>	PN Scuola e Competenze 2021-2027 (FSE+)   PR Campania FSE+ 2021-2027   Budget biennale: € 11.900

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per le finalità di selezione e valutazione professionale.*

Marzo 2026